

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол №16 от 19.05.2025 г.

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников через
использование технологии критического мышления»

на период: 2025-2029 год

Руководитель проекта:

Григорьянц А.А.,
директор МОУ СШ №103

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ПО ЭТАПАМ И ПЕРЕЧНЯ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
Подготовительный этап (апрель 2025 – май 2025 года)				
1.1.	Стартовый педсовет по теме РИП (выступление директора МОУ СШ №103)	Апрель/май 2025г.	Осознание актуальности работы по теме РИП, мотивирование педагогов	Григорьянц А.А. Лободина Н.В.
1.2.	Обучение педагогов МОУ СШ №103 технологии развития критического мышления с целью формирования функциональной грамотности	Апрель/май 2025г.	Организован цикл семинаров-практикумов для педагогов, в результате будут сформированы профессиональные компетенции у педагогических кадров по разработке занятий нового типа	Рабочая группа, Лободина Н.В.
1.3	Формирование творческих групп по разработке методических материалов по теме РИП	Апрель/май 2025г.	Сформирована инициативная, творческая группа педагогов ОУ для разработки методических материалов по теме РИП Составлено годовое планирование работы творческой группы.	Руководители ШМО
1.4	Корректировка нормативно-правовой базы ОУ, регламентирующей деятельность школы по теме РИП	Апрель/май 2025г.	Разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие деятельность сотрудников организации по реализации инновационного проекта	Григорьянц А.А. Лободина Н.В.
1.5	Создание банка методических материалов по теме РИП	Апрель/август 2025г.	Изучена и систематизирована методическая литература, интернет ресурсы по теме РИП. Создана электронная методическая копилка по теме РИП	Рабочая группа, Лободина Н.В.
1.6	Разработка цикла уроков нового типа, воспитательных событий	Апрель/август 2025г.	Разработан цикл уроков, занятий с использованием разнообразных форм и	Творческая группа педагогов

	в рамках реализации проекта		методов, направленных на формирование у школьников функциональной грамотности	
1.7	Развитие имеющихся и выстраивание новых партнерских отношений с учреждениями и организациями, опыт работы которых может быть применен в рамках проекта	Апрель 2025г.- декабрь 2028г.	Установлено социальное взаимодействие и социальное партнерство с образовательными и общественными организациями	Григорьянц А.А. Лободина Н.В.
1.8	Размещение, регулярное обновление информации о цели, задачах, мероприятиях в рамках проекта на сайте школы	Январь 2025г.- декабрь 2028г.	Информирование о реализации мероприятий в рамках РИП	Рабочая группа, Лободина Н.В.
1.9	Создание группы в социальных сетях, телеграмм-канала для трансляции деятельности ОУ в рамках проекта	Январь 2025г.- декабрь 2028г.	Распространение опыта	Кочкарева Э.И. Лободина Н.В.

Этап апробации и внедрения (апрель 2025 года – сентябрь 2028 года)

Блок. Работа с педагогическим коллективом

2.1.	Разработать, внедрить в практику и презентовать систему уроков, занятий нового типа и оценочные листы, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Выпуск сборника уроков, занятий нового типа по формированию функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Учителя предметники, рабочая группа
2.2.	Проведение индивидуальных консультаций, мастер-классов, открытых уроков для педагогов	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, консультаций по отдельному графику	Учителя предметники, рабочая группа
2.3	Организация и участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства по теме проекта	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Разработка положения конкурса. Методическая помощь и консультации по согласованию.	Учителя предметники. Лободина Н.В.
2.4	Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену	В течение всего периода	Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы.	Рабочая группа

	опытом инновационной деятельности Проведение диагностики по проверке результативности Программы для разных возрастных групп обучающихся начальной школы, при необходимости внесение изменений или дополнений в программу воспитания.		Подготовка материалов к публикации пособия.	
Блок. Работа с родителями обучающихся				
2.4	Повышение мотивации и поддержание инициативы родителей (законных представителей несовершеннолетних) в проектировании занятий нового типа с целью формирования функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы, детско-родительские исследовательские проекты, выставки и т.д.	Классные руководители
2.5	Индивидуальное консультирование родителей	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Консультации по отдельному графику	Классные руководители
2.6	Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ОУ по теме РИП (лектории, выставки и т.д.)	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Акцентирование внимания на необходимости активного участия родителей и повышение интереса к формированию функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления. Привлечение родительской общественности к реализации мероприятий в рамках проекта	Рабочая группа, Лободина Н.В.
Блок. Работа с обучающимися				
2.7	Проведение стартового мониторинга с целью определения уровня сформированности у школьников функциональной грамотности	Сентябрь 2025г.	Аналитическая справка заместителей директора по УВР и ВР. Анализ стартовой диагностики, опроса участников инновационного проекта	Корсакова М.В. Романенко Е.В.
2.8	Проведение промежуточного	Сентябрь 2026г.	Аналитическая справка заместителей директора по	Корсакова М.В. Романенко Е.В.

	мониторинга с целью определения уровня сформированности у школьников функциональной грамотности		УВР и ВР. Анализ стартовой диагностики, опроса участников инновационного проекта	
2.9	Внедрение в практику и системы уроков, занятий нового типа и оценочных листов, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Проведены уроки, воспитательные события в рамках проекта. Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Учителя предметники
2.10	Участие школьников в конкурсах, способствующих функциональной грамотности	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Повышение мотивации и осознанности учащихся по вопросам образования, саморазвития, самореализации	Учителя предметники
2.11	Участие в квест-игре «Хочу все знать» по формированию функциональной грамотности младших школьников	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Разработка положения квест-игры. Подготовка и участие школьников	Рабочая группа, Лободина Н.В.
2.12	Участие в конкурсе «Учимся для жизни» учащихся 4 классов	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Разработка положения конкурса. Подготовка и участие школьников	Рабочая группа, Лободина Н.В.
2.13	Участие в интеллектуальном чемпионате учащихся 1-4 классов	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Разработка положения интеллектуального чемпионата. Подготовка и участие школьников	Рабочая группа, Лободина Н.В.
Блок. Сетевое взаимодействие				
2.14	Организация и проведение конференций, круглых столов, мастер-классов для представителей других ОУ	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Трансляции опыта работы в рамках РИП	Рабочая группа, Лободина Н.В.
2.15	Проведение открытых уроков и воспитательных событий в рамках реализации проекта	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Трансляции опыта работы в рамках РИП	Рабочая группа, Лободина Н.В.
2.16	Публикация конспектов уроков, дидактических материалов по теме проекта	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Трансляции опыта работы в рамках РИП	Рабочая группа, Лободина Н.В.
Рефлексивно-обобщающий этап (сентябрь 2028 – декабрь 2028 года)				

3.1.	Проведение итогового мониторинга качества деятельности ОО в рамках реализации проекта	Сентябрь-октябрь 2028г.	Аналитический отчет о создании системы работы, обеспечивающей успешную реализацию проекта	Лободина Н.В. Корсакова М.В. Романенко Е.В.
3.2.	Оценивание полноты отражения результатов Инновационной деятельности на сайте школы и соц.сетях.	Ноябрь 2028г.	Аналитическая справка по реализации информационной компании, сопровождающей деятельность РИП за отчетный период	Григорьянц А.А.
3.3	Анализ эффективности методического сопровождения мероприятий ОО в рамках работы по теме проекта	Ноябрь-декабрь 2028г.	Презентация результатов проекта на мероприятиях различного уровня	Григорьянц А.А. Лободина Н.В.